

Utredare Marie Troje  
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning  
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Yrkeshögskola Campus Mölndal  
Krokslätts fabriker 30, våning 4  
431 37 Mölndal

## Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

### Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har mycket hög kvalitet.  
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

### Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att alla kriterier är uppfyllda i hög grad, kommer myndigheten inte att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med någon *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

### Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Aktiveringspedagog inriktning äldre/rehabilitering i Mölndal, anordnad av Yrkeshögskola Campus Mölndal.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 21 februari 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

### Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller alla kvalitetskriterier som granskningen utgår från.

Utbildningen är i den dagliga ledningen och i både det skol- och arbetslivsförlagda lärandet mycket väl fungerande. Den pedagogiska modellen i utbildningen rustar de studerande för deras kommande yrkesroll på ett föredömligt sätt. Utöver det bedriver utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen ett systematiskt kvalitetsarbete som genomförs med varierade metoder, bland annat görs utvärderingskonferenser där studerande, ledningsgruppen samt LIA-handledare tillsammans utvärderar utbildningens

olika delar. Dessa utvärderingar ligger sedan till grund för den kontinuerliga utvecklingen av utbildningen.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

### Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivs i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Marie Troje har varit föredragande. I utredningen har även utredare Ivan Knez deltagit.

Åsa Kildén  
Enhetschef